



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 171 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРТЕМА, Д. 104, 283048, тел. +7(949) 331-41-61
E-mail: koryakova.swet@mail.ru, Идентификационный код 9309013435**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 171 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об условиях функционирования учреждения (подчиненность и мощность);

1. Наименование (Образовательного учреждения):

полное наименование на русском языке – ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 171 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ;

сокращенное наименование на русском языке – ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК».

2. Местонахождение Образовательного учреждения:

Юридический адрес: 283048, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРТЕМА, Д. 104.

Фактический адрес: 283048, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРТЕМА, Д. 104.

3. Организационно-правовая форма: государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

4. Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Учредитель).

Отдельные государственные полномочия Донецкой Народной Республики в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики (далее – органы местного самоуправления).

5. Собственником имущества Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика (далее – Собственник).

Функции и полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Учредитель.

6. Образовательное учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Учредителю.

7. Образовательное учреждение обязано предоставлять Учредителю запрашиваемую им информацию, документы.

8. На основании порядка, установленного Учредителем, могут осуществляться проверки деятельности Образовательного учреждения.

Надлежащим образом уполномоченные представители Учредителя имеют право беспрепятственного доступа в Образовательное учреждение, право ознакомления с документами Образовательного учреждения для осуществления проверок его деятельности в установленном законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, правовыми актами Учредителя порядке.

9. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Донецкой Народной Республики, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Донецкой Народной Республики от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (далее – Закон) и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Донецкой Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Донецкой Народной Республики, постановлениями и другими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, Учредителя, а также настоящим Уставом, локальными актами Образовательного учреждения.

10. Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счета), открытый(ые) в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, направленную на осуществление образовательной деятельности.

Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Образовательным учреждением.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» рассчитано на 35 мест.

Группы воспитанников комплектуются в зависимости от условий работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» с учетом пожеланий родителей по возрастным особенностям (одновозрастные, разновозрастные).

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» функционирует 2 группы.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» осуществляет образовательную деятельность на основании ЛИЦЕНЗИИ, выданной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.09.2021 № 011985, Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2023 № ЛО35-00115-93/00663229

Территория ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК», как естественная составляющая развивающей среды, находится в надлежащем состоянии, обеспечивает здоровые условия и возможность организации подвижных игр на свежем воздухе, используется педагогами для становления у детей физических, познавательных способностей.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса. Помещения групп полностью оборудованы мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, которая обеспечивает правильное положение тела и исключает излишнее напряжение организма во время занятий, является безопасным, исключает возможность травматизма детей. Оборудование в группах не занимает много места и не мешает свободному перемещению детей и персонала. Отвечает эстетическим требованиям. Игрушки в группах имеют воспитательное значение и отвечают гигиеническим и педагогическим требованиям. По гуманитарной линии получены методическая литература, дидактические игрушки, которые направлены на создание, с учетом возрастных особенностей детей и современных требований, развивающей среды в группах для формирования и развития личности дошкольника в целом.

Раздел I.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательно-образовательный процесс ГКДОУ выстроен в соответствии с:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028, вариативными и парциальными программами:

1. Вариативная образовательная программа физкультурно-оздоровительного направления для детей 6-7 лет «Познай себя», сост. Аксенова Н.В., Зиновкина С.Н. - Енакиево, 2019.
2. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленького патриота»/сост. Соболева Г.А., Северина И.А., Галазюк Е.В., Бондаренко Г.И., Богуш Л.П.; Донецк, 2016.
3. Донбасс – мой край родной. Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – Донецк: Истоки, 2016.
4. Подготовка к обучению грамоте. 6-7 лет: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста: Методические рекомендации /авт.-сост. Савченко М.В., Сипачева Е.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
5. Программа развивающих занятий по развитию познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста «Тропинка к школе», сост. Овсянникова Г.Е. – Донецк, 2018.
6. Адаптированная образовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г.О. ДОНЕЦК» профильной группы художественно-эстетического направления «Солнечная радуга». **Утверждено педагогическим советом МДОУ ясли-сад № 171 г.Донецка (протокол № 3 от “ 15” января 2016 года)**

Данные вариативные программы выбраны с учетом кадровых, методических и организационных возможностей ГКДОУ, а также с учетом создания в дошкольном учреждении развивающей предметно – пространственной среды, мнений и потребностей родителей. Вариативные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части основной образовательной программы.

Обязательная часть Программы составляет 60% от общего объема ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, с учетом сложившиеся в ГКДОУ традиции. Выбор форм организации работы с детьми, соответствует потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива ГКДОУ в целом.

Основная образовательная Программа ГКДОУ направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1. Оптимизация процесса размещения новостей на сайте и социальной сети «В Контакте» ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г.О. ДОНЕЦК»

Воспитательно-образовательный ГКДОУ направлен на совершенствование работы по доступности и открытости информации через онлайн-ресурсы.

На [сайте](https://ds171-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/) ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» (<https://ds171-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) размещается информация работы в соответствии с ФГОС ДО, результатах деятельности воспитанников, по работе с родителями, новых нормативных документов. Целью сайта ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» является оперативное и объективное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство. Задачи сайта заключаются в:

- Формировании целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- Систематическом информировании участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг в МБДОУ;
- Презентации достижений воспитанников и педагогического коллектива МБДОУ, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программах;
- Осуществлении обмена педагогическим опытом;

- Повышении эффективности образовательной деятельности педагогов и родителей воспитанников в форме дистанционного обучения;
- Стимулировании творческой активности педагогов и родителей воспитанников.

Социальное сообщество ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» «В Контакте» (https://vk.com/svetlyachok_171) существует с целью всестороннего, оперативного и объективного информирования родителей, социализации всех участников образовательного процесса, введения их в информационное пространство.

Создание и функционирование социального сообщества

«В Контакте» направлены на решение следующих задач:

- создание условий для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;
- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- стимулирование творческой активности педагогов и родителей.

1. Кадровый потенциал. Курсовая переподготовка и аттестация

Анализ кадрового обеспечения показал, что ГКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% и на 80% обслуживающим персоналом (вакантная должность – старшая медицинская сестра).

Педагогические кадры учреждения имеют специальное педагогическое образование: Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляли 4 педагога (заведующий, 3 воспитателя).

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Образование	Категория
1.	Корякова С. Ю.	Заведующий	45 лет	высшее	Соответствует занимаемой должности
Воспитатели					
2.	Гончарова В. В.	Воспитатель	23 года	высшее	Специалист второй категории
		педагог психолог	6 лет	высшее	Специалист второй категории
3.	Савченко Н. Ф.	Воспитатель	38 лет	Среднее профессиональное	9 тарифный разряд
4	Ефременко А. А.	воспитатель	2 года	высшее	9тарифный разряд

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г. О. ДОНЕЦК» разработан перспективный план повышения квалификации и мастерства педагогов:

В 2024-2025 году прошли курсы заведующий Корякова С. Ю, воспитатель Савченко Н. Ф. ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. В соответствии с годовым планом с педагогами проводились консультации по проблемам, которые их интересовали, семинары, семинары-практикумы. Внимательно изучалась Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).Проводилась постоянная работа с педагогами по самообразованию, стимулированию их труда.

Вывод: администрация дошкольного учреждения создавала оптимальные условия для профессионального роста педагогов с учётом индивидуальных возможностей каждого, улучшения деловой атмосферы и психологического микроклимата в коллективе. Снабжение необходимой

научной, методической, справочной литературой, рекомендации позволили воспитателям грамотно составить индивидуальные планы по самообразованию.

Положительные тенденции:

- мотивация педагогических работников к самосовершенствованию повышению уровня своего профессионализма, компетентности, творческому поиску;
- выявление, распространение и внедрение передового педагогического опыта, приобщение педагогов к экспериментальной деятельности.

Публикация передового опыта на страницах интернет-изданий	
Публикация	Ответственный
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК. Дидактическое пособие “Времена года” (Сертификат прилагается)	Воспитатель Гончарова В.В.
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК. Предметно-пространственная среда согласно требованиям ГОС ДО (Сертификат прилагается)	Воспитатель Гончарова В.В.
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК Презентация “Откуда появился праздник “Рождество” (Сертификат прилагается)	Воспитатель Гончарова В.В.
Размещение авторского материала на сайте ИНФОУРОК Презентация “ДОНЕЦКИЙ ОБЛАСТНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ (Сертификат прилагается)	Воспитатель Гончарова В.В.

3. Методическая работа. Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год

Деятельность коллектива в 2023- 2024 учебном году была направлена на решение задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2.Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - дончанин», «Патриот».

3.Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов

Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, повышение педагогического мастерства осуществлялось путём применения современных подходов к организации образовательной деятельности, в дистанционном режиме.

В дистанционном формате на электронной площадке России(РТС тендер) педагоги успешно прошли обучение по курсу «Специалист в сфере закупок» в соответствии с нормами Федерального закона от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ и получили именные сертификаты.

Активное участие педагогов в онлайн – вебинарах, конференциях, педагогических проектах и конкурсах отмечено получением сертификатов удостоверений, дипломов.

Мероприятия, конференции и конкурсы	Срок	Ответственный
ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» (слушатели)	09-30 апреля 2024	Воспитатели ГКДОУ
Участники форума «Педагоги России: инновации в образовании» Создание современной обучающей среды в ДОУ пособиями LEARNING RESOURCES	05.06.2024	Воспитатели ГКДОУ
Онлайн-марафон, посвященный Дню России, состоится на площадке ОП РФ.	11.06.2024	Воспитатели ГКДОУ
Научно-практическая конференция по итогам Регионального Фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» (онлайн)	Сертификат прилагается	Воспитатель Гончарова В.В.
Научно-образовательный центр «Гуманитарные проекты – XXI век») Дистанционный семинар по программе повышения квалификации «Представление руководителей образовательных учреждений, их заместителей и работников к государственным и ведомственным наградам. Дисциплинарные взыскания. Сложные вопросы предоставления и расчета отпусков»	26.06.2024	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В.
Отдел образования Киевского района Г.Донецка Участие в фотовыставке «В объективе Я и Моя семья»	участие	Воспитатели и семьи воспитанников
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП ДО и ФГОС» Документооборот аттестационной комиссии Аттестация на категорию педагог-наставник Аттестация на первую и высшую категорию Аттестация через ГОСУСЛУГИ Аттестация на категорию педагог-методист	Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Всероссийский онлайн-форум "Педагоги России: инновации в образовании» ЛНР, ДНР, Херсонская, Запорожская обл.. «Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной	14.07.2024	Заведующий Корякова С.Ю.

программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования		Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
<u>Российское сообщество педагогов</u> <u>Вебинар:</u> интерактивное дошкольное оборудование: настоящее и будущее отечественного образования.	27.02.2024	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
ДНК Академия бережного воспитания “Ребенок следит за собой сам: 5 способов”	29.11.2024	Воспитатели ГКДОУ
Научно-образовательный центр «Гуманитарные проекты - XXI век» Семинар «Должностные инструкции воспитателя и иных работников дошкольных образовательных учреждений. Поручение работы, не предусмотренной должностной инструкцией (дополнительной работы)» .	19.12.2024	Воспитатели ГКДОУ
Научно-образовательный центр «Гуманитарные проекты - XXI век» сообщает о проведении дистанционного семинара «Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2024-2026 годы: цели, задачи, мероприятия. номенклатура дел на 2024 год».	21.11.2024	Воспитатели ГКДОУ
Еженедельные мероприятия в формате онлайн образовательными организациями высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России:		
Мероприятия проекта «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» Круглый стол «Авторские решения в наполнении образовательного пространства детского сада, как средства патриотического воспитания» .(Онлайн-слушатель)	Онлайн-слушатель	Воспитатели ГКДОУ
Мероприятия проекта «Дошкольное образование Красноярья: калейдоскоп образовательных практик» Круглый стол «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.» .(Онлайн-слушатель)	Онлайн-слушатель	Воспитатели ГКДОУ
Журнал ОБРУЧ Вебинар 'Вариативная среда в условиях ограниченного бюджета'	Онлайн-слушатель	Воспитатели ГКДОУ
Мероприятия в формате онлайн, находящиеся в ведении Центра психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина		
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Ответственное родительство – счастливое детство».	28.02.2024	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В.

Тема: «Что могут сделать родители, чтобы помочь своему ребенку, если у него аутизм?»		Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Как любить ребёнка?»	22.11.2024	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Ответственное родительство – счастливое детство». Тема: «Мать – родительница, основа всех основ»	15.11.2024	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Ответственное родительство – счастливое детство» Тема:» «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	15.12.2024	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Ответственное родительство – счастливое детство» Тема: «Причины возникновения задержки в психическом развитии у детей, способы предупреждения и коррекции»	06.12.2024 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Ответственное родительство – счастливое детство» Тема: «Патриот рождается в семье»	01.12.2023 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина «Ответственное родительство – счастливое детство» Тема:» «Умелые ручки»	17.01.2025 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «О детях по-взрослому»	09.11.2024 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Психологическая сепарация или почему не стоит бояться отделения ребенка от взрослого»	08.11.2024 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-	02.11.2024 Сертификаты	Заведующий Корякова С.Ю.

педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Ленивые дети»	прилагаются	Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Идентичность личности: почему это так важно?»	01.11.2024 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Не хочу учиться! или Я бы в блогеры пошёл...»	22.02.2025 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «На краю бездны, или что нужно знать родителям о подростковых суицидах?»	29.02.2025 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Родительские позиции и родительские роли: риски и ресурсы»	08.02.2025 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Как помочь ребенку полюбить читать книги»	20.03.2025 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Отечество – от слова «отец»	16.11.2024 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина Тема: «Как помочь ребенку «победить» орфографические ошибки»	Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Центр психологического консультирования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина	25.10.2024 Сертификаты прилагаются	Заведующий Корякова С.Ю. Воспитатель

Тема: «Детская одаренность выявить и поддержать»		Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Участие и победы педагогов в конкурсах районного, городского, республиканского уровней		
Всероссийский проект ПРОШКОЛА «Любимый слушатель «ПРОШКОЛА»	Сертификат прилагается	Воспитатель Гончарова В.В.
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Участник общественного движения «Безопасное лето детям» (июнь 2024)	Сертификат прилагается	Заведующая Корякова С.Ю. Воспитатель Гончарова В.В. Воспитатель Савченко Н.Ф.
Институт развития образования. Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» (30 ноября-01 декабря)	Сертификат прилагается	Воспитатель Гончарова В.В.

Педагогический коллектив ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 171 Г.О.ДОНЕЦК» является активным участником «Мобильного приложения «ВВЕРХ», по прохождению тестов на исторические темы, посвящённые памятным датам нашей родины.

Тест посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Сертификаты прилагаются	Воспитатели ГКДОУ
Тест посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Сертификаты прилагаются	Воспитатели ГКДОУ
Тест посвященный 23 ФЕВРАЛЯ Дню защитника Отечества	Сертификаты прилагаются	Воспитатели ГКДОУ
Тест посвященный Дню российской науки	Сертификаты прилагаются	Воспитатели ГКДОУ

Положительные тенденции:

Развитию творческого педагогического потенциала воспитателей способствовала возможность продемонстрировать свои лучшие педагогические технологии развития дошкольников через активное участие в ОНЛАЙН-ФОРУМАХ.

ВЫВОД: Количественный и качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенных в течение учебного года, показал, что все они носили научно-методический и познавательный характер, содействовали повышению профессиональной компетентности педагогов, улучшению качества овладения разными методами работы с детьми и родителями.

Для выполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», с целью приведения в соответствие основной образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 171 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №171 Г.О.ДОНЕЦК) в период с 01.03.2025 по 15.03.2025г. был проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 и Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций"

В течение года уделялось внимание созданию материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; повышение эффективности воспитательно-образовательной работы за счет создания благоприятных условий для полноценного и разностороннего развития личности ребенка, для его успешной социализации, эмоционально-психологического комфорта и безопасности.

Анализ показал, что РППС соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования; соответствие созданной РППС критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях;

Соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ГКДОУ;

- максимальная реализация образовательного потенциала пространства образовательной организации (группы, участка) в соответствии с возрастом детей;
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности (полнота комплектования РППС разнообразным дидактическим и игровым материалом);
- возможность РППС для охраны и укрепления здоровья детей, для необходимой коррекции особенностей их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах (психологический комфорт и потребность детей в общении, и уединении);
- создание возможностей для оптимальной двигательной активности детей;
- учет национально - культурных, климатических условий развивающей предметно - пространственной среды в группах.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе (Воспитатели Савченко Н.Ф., Ефременко А.А.) показал, что оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям: безопасно,

здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Раздевалка группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей, расположена отдельно от группы. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по дошкольному учреждению, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно обновляется; соответствует возрасту детей); доска для выставки детского творчества.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Интересы мальчиков объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта, в уголке для девочек размещены такие игры как: «Дом», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Зоопарк».

Развивающая предметно-пространственная среда в данной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей от 2 до 3х лет в различных видах детской деятельности. В соответствии с особенностями данного возрастного этапа это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, что обеспечивает богатство сенсорных впечатлений;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В развивающей среде группы младшего возраста отражены основные направления образовательных областей ГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого, уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности (Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств);
- книжный уголок (Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок);
- уголок познавательно-исследовательской деятельности (Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.));
- уголок конструкторной деятельности (Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера);
- спортивный уголок (Центр двигательной активности для развития основных движений детей).

Оснащение уголков может меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами воспитанников.

В уголке для сюжетных игр имеются игрушки для детей до 3 лет довольно крупные и готовые к использованию, имеются комплексы материалов и часть пространства для развертывания бытовой тематики: 1) шкафчик с посудой, кухонная плита и несколько кукол на стульчиках вокруг стола; кровать, на которой могут сидеть и куклы, и дети.

Остальные игровые материалы размещаются в низких стеллажах, пластмассовых емкостях, в нижних открытых полках, шкафах. Все материалы, находятся в поле зрения, и доступны детям.

В группах имеются емкость с разрозненными пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, крышками разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов, дидактических материалов, которые имеются в группе для продуктивной и исследовательской деятельности детей.

В наличии уголки для театрализованных игр и музыкальной деятельности, ряженья:

- Настольный театр (Колобок, Теремок, Маша и медведь и т.д.);
- Маски персонажей;
- Музыкальные инструменты;
- Ширма кукольного театра (напольная).

В книжном уголке книги, подобранные по возрасту (много ярко иллюстрированных сказок и произведений русского фольклора); в наличие иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками;

В группах имеются наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки, серии картинок (истории в картинках) с последовательностью из 2-3 событий

или бытовых действий, в наличие настольно-печатные игры по развитию речи. В групповых комнатах все спортивные пособия доступны детям, размещены в спортивном уголке и способствуют проявлению двигательной активности детей.

Вывод: развивающая предметно – пространственная среда в младшей группе соответствует требованиям ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, а также создает благоприятные условия для организации командных игр. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, богата материалом для сенсорного развития, вариативна, доступна и безопасна.

Анализ РППС дошкольной группы (воспитатель Гончарова В.В): показал, что в старшей группе предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые и развивающие центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство в группах разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, пособия и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы центры: игровой, художественно-творческий, центр безопасности, центр музыкально-театрализованного творчества, центр природы, экспериментирования и познавательного развития, центр конструирования, книжный уголок в котором содержится художественная и документальная литература для детей, для их речевого развития.

Центры игр, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр имеет разнообразные атрибуты для организации игр «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Строители» и т.д.; в достаточном количестве игрушки и предметы заместители для организации игр «Моя семья», «Путешествие». В наличии дидактические игры и пособия

В группах имеются патриотические уголки «Моя родина - Россия!». Представлены государственные символы Российской Федерации и Донецкой Народной Республики». Представлен иллюстративный материал на тему «Донецк – город Герой!», «Достопримечательности нашего города – столицы ДНР», «Известные люди Донбасса», «Красная книга Донбасса».

В центре речевого развития находятся портреты: писателей, поэтов, фотокопии репродукций картин русских художников, укомплектован региональный компонент уголка «Мы жители Донбасса».

Предметно – пространственная среда группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда. Для этого используется магнитная доска, мольберты, полочки.

Центры театрализации и музицирования имеет следующее оборудование: пианино, настольный театр; пальчиковый театр; маски персонажей для театрализованной деятельности; ширма кукольного театра (напольная).

Центры искусства и творчества группы стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В уголке имеются: гуашь, акварель, бумага разной фактуры, пластилин, палитры, фломастеры, карандаши, дидактический материал из серии «Искусство детям», схемы смешивания красок, раскраски по темам.

В центрах конструирования имеются конструкторы разных размеров, форм и материалов, мозаика разных форм и размеров, схемы построек, бумага для оригами. В центре конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Для изучения и закрепления ПДД имеется уголок безопасности дорожного движения, с дорожными знаками.

Для ФЭМП имеются математические наборы, логические кубы, настольно-печатные игры математической направленности. Центр логики и математики содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки (головоломки, конструкторы, модели). Имеется достаточное количество дидактических плакатов: счет до 10, алфавит, транспорт и др.

Уголки природы и экспериментирования оборудованы мини лабораториями, календарями природы. В группе подобрано оборудования для создания мини-огородов на подоконнике.

В книжных уголках книги подобраны по возрасту и текущей схеме, портреты великих писателей и поэтов, сюжетные картинки, настольно-печатные игры по развитию речи. Все книги в хорошем состоянии.

Материалы в уголках периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В группе представлены тематические «деревья», в которых меняются демонстрационные материалы, в соответствии с временем года.

Также имеется методическое пособие «Волшебное дерево», сделанное воспитателем Гончаровой В.В.С Дерево используется в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Дерево изготовлено из фанеры и состоит из четырех секций к каждому времени года. К макету изготовлены и крепятся различные атрибуты из соленого теста: птицы, животные, снежинки, насекомые, растения, плоды и т.д. Данный макет дерева используется в различных методических приемах: беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о животных, птицах, растениях, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «Когда это бывает?», «Лето, осень, зима, весна» и др. По заданию педагога ребенок может наклеить или с помощью держателя прикреплять изображения на дерево. Игры с макетом востребованы детьми и способствуют их развитию, открывают множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие, закрепляет умения сравнивать, находить сходства и различие. Формируют навык составления короткого рассказа о сезонных изменениях с деревом, предметах одежды, праздниках, животных и птицах. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный макет в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

В группе находится уголок дежурств, с целью формирования умения у детей выполнять обязанности дежурных, воспитания положительного отношения к труду, самостоятельности; приобщению к трудовой деятельности. Дети могут самостоятельно определять дежурных с помощью созданной картотеки с предметными картинками, которые каждый день выставляются в специальные рамки.

Центры двигательной активности насыщены разнообразным стандартным оборудованием, что способствует появлению дополнительного пространства для выбора игр детьми, для оптимизации двигательной активности ребенка и организации игр средней и малой подвижности в групповом помещении. Спортивные пособия находятся в доступном месте для использования детьми: мячи большие, средние, маленькие; флажки; кольцо; брос; кегли.

Вывод: организация предметно-пространственной среды в дошкольной группе соответствует требованиям для реализации ФОП ДО, что позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

ВЫВОДЫ по результатам мониторинга: На основании проведенного анализа можно констатировать следующее: созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в МБДОУ образовательной программы дошкольного образования и приближена к основным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах дошкольного учреждения направлена на создание благоприятной психологической атмосферы. По результатам проверки в группах были даны методические разъяснения.

Все групповые помещения, соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

- сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры;
- сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
- рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

В построении развивающей среды в ГКДОУ отображаются принципы, обозначенные в ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

Созданная РППС позволяет решать задачи воспитания и развития воспитанников и направлена на укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает условия для реализации ФОП ДО на 75% и нуждается в дальнейшей оптимизации. Требуется дополнительный анализ и переоборудование имеющегося предметно-пространственного окружения в соответствии с рекомендациями и требованиями ФОП ДО.

ВЫВОД: 1. Педагогам ГКДОУ продолжать дополнять РППС методическими материалами; разнообразным оборудованием и материалом с учетом интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

2. Оформить образовательные пространства экспозициями обязательными и вариативными, с целью формирования у воспитанников национально-культурной идентичности.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание.

Для успешной работы ГКДОУ с родителями на сайте ДОУ (<https://ds171-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), сообществе В Контакте ГКДОУ (https://vk.com/svetlyachok_171), платформе «СФЕРУМ», родители имели возможность оперативного получения информации о жизни дошкольного учреждения, о проводимых мероприятиях, праздниках, об участии детей во Всероссийских творческих конкурсах и результатах конкурсов. Кроме этого, электронные страницы являются для родителей источником информации образовательного, методического или воспитательного характера. Со страниц блога родители могли получить информацию от специалистов об укреплении и охране здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Выводы: Работа с родителями воспитанников ГКДОУ проводилась на достаточном уровне.

Отчёт о самообследовании образовательной организации дает возможность сделать **вывод:** педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрением в образовательный процесс ФГОС ДО и ФОП ДО, над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды согласно

требований ФГОС ДО; над расширением просветительской работы с родителями на основании использования дистанционных форм общения в сообществах Вконтакте ГКДОУ, В Контакте, образовательной платформе «СФЕРУМ».

Общие показатели выполнения годового плана, дают основание утверждать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ГКДОУ на 2024-2025 учебный год считать выполненными.

На основе анализа деятельности ГКДОУ за 2024-2025 г. в целях эффективной реализации ОП ДОУ на основе ФОП ДОУ и Программы развития, определены следующие годовые задачи работы ДОУ на 2025-2026 год

1. Оптимизировать работу, направленную на развитие речевой активности ребенка в театрализованной, изобразительной и художественно- эстетической деятельности

2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей с использованием регионального компонента как одного из средств социализации дошкольника.

3. Совершенствовать образовательный процесс, направленный на укрепление здоровья детей, обеспечение их психологического благополучия, формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

Заведующий



С.Ю.Корякова